

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического факультета и
факультета фармации, профилактической
медицины и биомедицины
протокол от 14 мая 2024 г. № 4
Председатель
совета _____ А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета фармации,
профилактической медицины и
биомедицины
_____ Кульшань Т.А.
14 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ, САНИТАРНО- ГИГИЕНИЧЕСКОЙ И САНИТАРНО-ХИМИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ ФБУЗ «ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ ПО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

32.05.01 медико-профилактическое дело

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

(очная, очно-заочная, заочная)

6 лет

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 26.04.2024г. № 5

Заведующий кафедрой гигиены медико-
профилактического факультета

_____ И.Н. Луцевич

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела практики и содействия
трудоустройства выпускников ДООД

_____ Г.Н. Дзукаев

« 8 » _____ 2024 г.

Программа первично-профессиональной практики «Помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Саратовской области» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол №2 от 27 февраля 2024 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2017 г. №552 (с изменениями №1456 от 26.11.2020).

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Первично-профессиональная практика «Помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Саратовской области» относится к медико-профилактическому виду практики.

Цель: Закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами в процессе изучения на 3 и 4 курсах специальных дисциплин (общая гигиена, радиационная гигиена, санитарно-эпидемиологическая экспертиза, микробиология).

Задачи:

1. Формирование знаний в области изучения влияния факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни.
2. Формирование знаний и умений в организации и технологии проведения санитарно-гигиенических исследований, оценке их результатов.
3. Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий проведения санитарно-гигиенического мониторинга.
4. Обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика является стационарной. Студенты проходят практику на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области», в отделе лабораторного дела, в санитарно-гигиенической лаборатории и микробиологической лаборатории. В указанных подразделениях студенты 4 курса медико-профилактического факультета работают в качестве помощника лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Саратовской области», под непосредственным контролем врачей-специалистов учреждения, доцента – руководителя практикой.

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 8 семестра, июнь-июль.
6. Продолжительность практики – 2 недели.
2. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).
3. Студент ежедневно оформляет дневник работы, являющийся основной формой отчетности по практике. Дневник заверяется подписью куратора от учреждения и печатью учреждения, в котором студент проходил практику.
4. Каждый студент в период прохождения практики должен подготовить реферат на одну из предложенных тем.

5. В конце практики при предоставлении дневника и характеристики, заверенные печатью лечебного учреждения, проводится аттестация в виде зачета с оценкой.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции

Общепрофессиональные (ОПК) – ОПК-4 профессиональные компетенции(ПК) – ПК2

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии , специализированное оборудование и медицинские изделия , дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические , и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
<p>ОПК-4.1.</p> <p>Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2.</p> <p>Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	
	ПК-2 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
<p>ПК-2.1. Знает: санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, оборудованию и транспорту;</p> <p>ПК-2.2. Умеет: проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, производить отбор образцов для лабораторного исследования, проводить лабораторные исследования факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования;</p> <p>ПК-2.3. Владеет: методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;</p>	

--

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Первично-профессиональная практика «Помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Саратовской области» относится к блоку базовых дисциплин Б2.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по общей гигиене, радиационной гигиене, микробиологии.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72		
Аудиторная работа			
Практика в отделе лабораторного дела	24	дневник	собеседование
Практика в санитарно-гигиенической лаборатории	24	дневник	собеседование
Практика в микробиологической лаборатории	24		
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)		дневник	собеседование
Внеаудиторная работа			
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, статьи)		дневник	собеседование
Ведение дневника практики			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	ЗЕТ	3	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела

1	2	3	4
1	ОПК-4	Практика в отделе лабораторного дела, в санитарно-гигиенической лаборатории и микробиологической лаборатории ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области»	Деятельность по применению медицинских технологий , специализированного оборудование и медицинских изделий , дезинфекционных средств, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические , и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.
2	ПК-2	Практика в отделе лабораторного дела, в санитарно-гигиенической лаборатории и микробиологической лаборатории ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области»	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
	Практика в отделах ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы гигиенического нормирования вредных химических веществ в атмосферном воздухе. Понятие о ПДК (среднесуточная, максимально разовая и др.) 2. Атмосферный воздух как внешняя среда. Газовый состав атмосферного воздуха и его влияние на организм. 3. Характеристика и источники антропогенного загрязнения почвы. Процессы самоочищения почвы. Эпидемиологическое значение почвы. 4. Гигиеническое значение очистки населенных мест. Системы очистки, их сравнительная характеристика. Системы канализации. Характеристика и классификация сточных вод. 5. Санитарно-гигиенический контроль за качеством окружающей среды. Методы отбора проб и контроля химического состава воздуха. 6. Климат и погода. Влияние климатических условий на организм. Проблема акклиматизации как сложный социально-биологический процесс приспособления человека к новым климатическим условиям. 7. Пестициды, миграция во внешней среде. Свойства основных групп пестицидов, определяющих их влияние на организм человека. 8. Пестициды и их классификация. ФОС и ХОС, их сравнительная токсикологическая гигиеническая характеристика и оценка. 	24

		9. Проблемы нитратов и йода в гигиене питания. Особенности механизма биотрансформации нитратов и их влияние на организм человека. 10. Урбанизация и проблемы экологии. Особенности формирования окружающей среды в городах и ее влияние на здоровье населения.	
	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)		12
	Ведение дневника	Ежедневное оформление дневника практики, описание проведенной работы	
ИТОГО			36

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по первично-профессиональной практике «Помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Саратовской области»» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Гигиена: Учебник.- Румянцев Г.И. и соавт. М.: ГЕОТАР- МЕД, 2005; 2008,2009	
	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека Пивоваров Ю.П. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2008.	

Электронные источники

№	Издания
1	2
	Архангельский В.И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под редакцией Мельниченко П.И – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Система социально-гигиенического мониторинга – структура и методология И.Н. Луцевич, Логашова Н.Б., Жуков В.В., Мальцев М.С., Каракотина И.А. 2013, Саратов	145
2	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Учебно- методическое пособие И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, И.В.Мясникова 2009, Саратов	10 (каф)
3	Оценка риска здоровью городского населения в системе социально-гигиенического мониторинга соединений тяжелых металлов Ю.Ю. Елисеев, И.Н. Луцевич, М.Н. Иванченко Саратов, 2012	145

Электронные источники

№	Издания
1	2

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www.studmedlib.ru
	«Консультант плюс» http://www.consultant.ru
	«Гарант» http://www.garant.ru
	http://64.rospotrebnadzor.ru/
	Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска http://erh.ru/index.php
	https://fmza.ru/
	http://rosomed.ru/documents

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 гг

1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.

4) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса практики «Помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Саратовской области» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса практики «Помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и

санитарно-химической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Саратовской области» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса практики «Помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Саратовской области»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

Разработчики:

Доцент кафедры гигиены МПФ, к.м.н.
занимаемая должность



подпись

Т.В. Анохина

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в программу практики

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического и медико-
профилактического факультетов

_____ Д.Е. Суетенков

09 марта 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практика:	Помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Саратовской области» _____ (наименование практики)
Специальность:	32.05.01 медико-профилактическое дело _____ (код и наименование специальности)
Квалификация:	Врач по общей гигиене, эпидемиологии _____ (квалификация (степень) выпускника)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии , специализированное оборудование и медицинские изделия , дезинфекционные средства, лекарственные препараты , в том числе иммунобиологические , и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
<p>ОПК-4.1.</p> <p>Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2.</p> <p>Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	
	ПК-2 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

ПК-2.1. Знает: санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, оборудованию и транспорту;

ПК-2.2. Умеет: проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, производить отбор образцов для лабораторного исследования, проводить лабораторные исследования факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования;

ПК-2.3. Владеет: методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
8	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает законы и закономерности гигиены. Методы гигиены. Принципы гигиенического нормирования. Основные закономерности действия физических и химических факторов на организм.</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала.</p> <p>Имеет несистематизированные знания о законах и закономерностях гигиены, методах гигиены, принципах гигиенического нормирования, основных закономерностях действия физических и химических факторов на организм.</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает основные законы и закономерности гигиены. Методы гигиены. Принципы гигиенического нормирования. Основные закономерности действия физических и химических факторов на организм.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основные законы и закономерности гигиены. Методы гигиены. Принципы гигиенического нормирования. Показывает глубокое знание и понимание основных закономерностей действия физических и химических факторов на организм.</p>
уметь				
8	<p>Студент не умеет использовать основные методы физико-химического исследования;</p> <p>определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения</p>	<p>Студент испытывает затруднения при использовании основных методов физико-химического исследования;</p> <p>Студент непоследовательно и не систематизировано определяет приоритетные проблемы и риски здоровью населения</p>	<p>Студент умеет самостоятельно использовать основные методы физико-химического исследования;</p> <p>Студент умеет определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения</p>	<p>Студент умеет последовательно определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения;</p> <p>Студент умеет самостоятельно использовать основные методы физико-химического исследования;</p>

		Студент затрудняется при обосновании медико-профилактических мероприятий.		
владеть				
8	<p>Студент не владеет навыком физико-химических методов исследования, математическими методами решения практических задач профессиональной деятельности. современными методиками сбора и обработки информации;</p> <p>оценки характеристик здоровья населения и факторов среды обитания</p>	<p>Студент владеет основными навыками физико-химических методов исследования</p> <p>Студент в основном способен самостоятельно математическими методами решать</p> <p>практические задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Студент в основном владеет навыком оценки характеристик здоровья населения и факторов среды обитания.</p>	<p>Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно Допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.</p> <p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выделения значимых физико-химических методов исследования; математическими методами решать</p> <p>практические задачи профессиональной деятельности;</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала.</p> <p>Студент владеет навыком определения характеристик здоровья населения и факторов среды обитания/</p> <p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного выделения значимых свойств физико-химических методов исследования, математических методов решения</p> <p>практических задач профессиональной деятельности;</p> <p>современными методик сбора и обработки информации;</p> <p>оценки характеристик здоровья населения и факторов среды обитания</p>

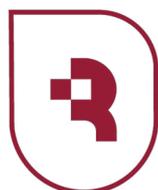
3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По окончании прохождения практики проводится итоговая аттестация в виде зачета с оценкой

3.1 Контрольные вопросы.

1. Основы гигиенического нормирования вредных химических веществ в атмосферном воздухе. Понятие о ПДК (среднесуточная, максимально разовая и др.)
2. Атмосферный воздух как внешняя среда. Газовый состав атмосферного воздуха и его влияние на организм.
3. Характеристика и источники антропогенного загрязнения почвы. Процессы самоочищения почвы. Эпидемиологическое значение почвы.
4. Гигиеническое значение очистки населенных мест. Системы очистки, их сравнительная характеристика. Системы канализации. Характеристика и классификация сточных вод.
5. Санитарно-гигиенический контроль за качеством окружающей среды. Методы отбора проб и контроля химического состава воздуха.
6. Климат и погода. Влияние климатических условий на организм. Проблема акклиматизации как сложный социально-биологический процесс приспособления человека к новым климатическим условиям.
7. Пестициды, миграция во внешней среде. Свойства основных групп пестицидов, определяющих их влияние на организм человека.
8. Пестициды и их классификация. ФОС и ХОС, их сравнительная токсикологическая гигиеническая характеристика и оценка.
9. Проблемы нитратов и йода в гигиене питания. Особенности механизма биотрансформации нитратов и их влияние на организм человека.
10. Урбанизация и проблемы экологии. Особенности формирования окружающей среды в городах и ее влияние на здоровье населения.
11. Гигиеническая характеристика факторов, определяющих закономерности поведения атмосферных загрязнений.
12. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Меры по охране атмосферного воздуха. Характеристика воздушного бассейна г. Саратова и особенности его формирования.
13. Геосфера. Экологическое значение почвы и ее гигиеническая оценка.
14. Почва, как фактор внешней среды. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний и инвазий. Процессы самоочищения почвы.
15. Гигиенические требования, предъявляемые стандартом к воде источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.
16. Охрана водоемов от загрязнения («Санитарные правила и нормы охраны поверхностных вод от загрязнения сточными водами», 2000 г.).
17. Гигиенические требования, предъявляемые стандартом на питьевую воду к эпидемиологическим показателям безопасности питьевой воды. Показатели вирусного загрязнения воды. Международные стандарты качества питьевой воды.
18. Гигиеническое значение централизованного водоснабжения. Способы улучшения качества воды и их гигиеническая оценка.
19. Гигиенические требования, предъявляемые стандартом на питьевую воду к органолептическим свойствам и химическому составу воды.
20. Гигиеническая характеристика методов очистки вод, классификация и гигиеническая эффективность.
21. Коагуляция воды, сущность процесса, гигиеническая эффективность.
22. Хлорирование воды по хлорпотребности. Понятие хлорпотребности, хлорпоглощаемости, рабочей дозы. Контроль за эффективностью хлорирования.
23. Методы улучшения органолептических свойств воды, их гигиеническая характеристика.
24. Хлорирование воды как метод обеззараживания. Принцип, реагенты и их эффективность, механизм бактерицидного действия хлорсодержащих препаратов. Факторы, влияющие на процесс хлорирования

25. Методы хлорирования воды, условия их применения
26. Методы биологической очистки и обеззараживания сточных вод, их гигиеническая эффективность.
27. Факторы, формирующие качество воды. Химико-бактериальные параллели и санитарно-химические показатели качества воды.
28. Влияние химического состава воды на состояние здоровья населения.
29. Роль воды в возникновении эндемических заболеваний (флюороз, кариес, эндемический зоб).
30. Методы обеззараживания питьевой воды, их гигиеническая оценка.
31. Современные аспекты обеспечения населения доброкачественной питьевой водой. Барьерная роль водоочистных сооружений (ВОС), локальные и индивидуальные устройства доочистки питьевой воды.
32. Физиолого-гигиеническое значение воды и понятие о мерах водопотребления.
33. Гигиеническая характеристика источников водоснабжения (подземные и поверхностные), процессы самоочищения водоёмов.
34. Роль воды в патологии человека. Эпидемиологическое значение воды.
35. СВЧ - излучения, их биологическое действие. ПДУ облучения.
36. Значение естественного освещения и способы его оценки. Гигиенические требования к дневному освещению. Факторы, влияющие на уровень естественного освещения.
37. Гигиенические требования к искусственному освещению жилых и общественных зданий, больничных помещений различного назначения. Методы исследования искусственного освещения. Гигиеническая оценка различных типов светильников и условий их применения.
38. Производственная пыль, классификация, физико-химические свойства, принципы нормирования.
39. Промышленные яды. Характер действия промышленных ядов. Острые и хронические отравления. Понятие о ПДК. Меры профилактики профессиональных отравлений.
40. Профилактика профессиональных заболеваний, связанных с работой в условиях повышенного и пониженного атмосферного давления
41. Гигиенические принципы нормирования микроклимата жилищ. Влияние неблагоприятных микроклиматических факторов на организм, их комплексная оценка.
42. Комплексное влияние метеорологических условий на организм человека.
43. Шум как социально-гигиеническая проблема. Влияние шума на организм. Меры борьбы с шумом на производстве.
44. Атмосферное давление, его влияние на организм, способы определения.
45. Производственный шум, классификация, гигиенические принципы нормирования.
46. Ракетные топлива, классификация, токсиколого-гигиеническая характеристика.
47. Ионизирующие излучения, виды, свойства. Дозы излучения, единицы измерения. Нормы радиационной безопасности.
48. Гигиена труда при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений. Защита от внутреннего и внешнего облучения медицинского персонала радиологических отделений больниц.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ГИГИЕНЫ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гигиены медико-
профилактического факультета И.Н. Луцевич
«_____» _____ 20 ____ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Практика	Помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Саратовской области»		
Специальность	32.05.01 медико-профилактическое дело		
Форма обучения	очная		
Курс	4	Семестр	8

Составители: доцент кафедры гигиены МПФ, к.м.н., Анохина Т.В.

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры
протокол от «_____» _____ 20 ____ г. № _____ .

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- 1) Знакомство с организационной структурой, документацией и работой отделов ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области» (отдел лабораторного дела, санитарно-гигиеническая лаборатория и микробиологическая лаборатория).
- 2) Знакомство с профессиональной деятельностью санитарного врача и эпидемиолога.
- 3) Применение на практике полученных на 4 курсе теоретических знаний и практических навыков.
- 4) Осуществление санитарно-просветительной работы.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области».

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

2 недели в 8 семестре.

ПОРЯДОК И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1) Продолжительность рабочего дня студентов – 6 часов.
- 2) Студент работает в отделах ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области» в качестве помощника санитарного врача и эпидемиолога.
- 3) Рабочий день студента начинается с 9.00 часов.
- 4) Все конфликтные ситуации рассматриваются при обязательном участии представителя администрации ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области» и руководителя практики.
- 5) Все освоенные практические навыки студент осуществляет самостоятельно под контролем непосредственного руководителя.
- 6) По мере прохождения практики студент ведет дневник, в котором отражает проделанную работу за конкретный день.

СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА (ОБРАЗЕЦ)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

«Помощник лаборанта бактериологической, санитарно-гигиенической и санитарно-химической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Саратовской области»

Студента 4 курса медико-профилактического факультета

Дата и часы работы	Содержание работы (заполняется ежедневно)	Кол-во	Подпись руководителя
	Практика в отделе лабораторного дела		
	Практика в санитарно-гигиенической лаборатории		
	Практика в микробиологической лаборатории		

Во время практики:

- студент регулярно ведет дневник, в котором отражает выполняемую работу, конкретные практические навыки и уровень усвоения этих навыков. Ежедневные записи в дневнике подписывает заведующий отдела.
- дневник проверяется руководителем практики 1 раз в 6 дней.
- дневник является юридическим документом, по которому можно судить о выполнении программы производственной практики.
- по окончании производственной практики заведующий отдела в конце дневника дает характеристику студента и оценку его работы по пятибалльной системе.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

При написании характеристики должны быть отражены:

1. Уровень теоретической подготовки
2. Владение практическими навыками и манипуляциями
3. Проведение санитарно-просветительской работы
4. Проведение учебно-исследовательской работы

В конце характеристики ставятся:

2. Подпись заведующего отдела.
3. Подпись руководителя практики.
4. Печать учреждения.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

Темы рефератов:

1. Основы гигиенического нормирования вредных химических веществ в атмосферном воздухе. Понятие о ПДК (среднесуточная, максимально разовая и др.)
2. Атмосферный воздух как внешняя среда. Газовый состав атмосферного воздуха и его влияние на организм.
3. Характеристика и источники антропогенного загрязнения почвы. Процессы самоочищения почвы. Эпидемиологическое значение почвы
4. Гигиеническое значение очистки населенных мест. Системы очистки, их сравнительная характеристика. Системы канализации. Характеристика и классификация сточных вод
5. Санитарно-гигиенический контроль за качеством окружающей среды. Методы отбора проб и контроля химического состава воздуха.
6. Климат и погода. Влияние климатических условий на организм. Проблема акклиматизации как сложный социально-биологический процесс приспособления человека к новым климатическим условиям.
7. Пестициды, миграция во внешней среде. Свойства основных групп пестицидов, определяющих их влияние на организм человека.
8. Пестициды и их классификация. ФОС и ХОС, их сравнительная токсикологическая гигиеническая характеристика и оценка.
9. Проблемы нитратов и йода в гигиене питания. Особенности механизма биотрансформации нитратов и их влияние на организм человека.

10. Урбанизация и проблемы экологии. Особенности формирования окружающей среды в городах и ее влияние на здоровье населения.